



# RENCANA OPERASIONAL

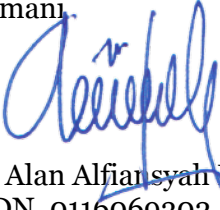
Program Studi Magister Pendidikan Jasmani

# 2024-2028

Jl. Alumnium Raya No.77,  
Tanjung Mulia Hilir, Kecamatan  
Medan Deli, Kota Medan,  
Sumatera Utara 20241



RENCANA OPERASIONAL (RENOP)  
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN JASMANI  
STOK BINA GUNA

|               |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Periode       | : 2024–2028                                                                                                                                                                                                             |
| Tanggal       | : 01 Agustus 2024                                                                                                                                                                                                       |
| Disahkan oleh | <p>Ketua Program Studi Magister Pendidikan Jasmani.</p>  <p>Dr. Alan Alfiansyah Putra Karo Karo, S.Pd., M.Pd.<br/>NIDN. 0116069302</p> |

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Magister Pendidikan Jasmani Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan (STOK) Bina Guna Tahun 2024–2028 dapat disusun dengan baik.

Rencana Operasional (RENOP) ini merupakan penjabaran secara operasional dari Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi Magister Pendidikan Jasmani Tahun 2024–2028. RENOP disusun sebagai pedoman pelaksanaan program dan kegiatan tahunan dalam rangka mewujudkan visi, misi, tujuan, dan sasaran strategis program studi. Dokumen ini menjadi acuan dalam pengembangan bidang pendidikan dan pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, penguatan tata kelola, serta pengembangan kerja sama dan daya saing lulusan.

Penyusunan RENOP ini mengacu pada kebijakan nasional pendidikan tinggi, Statuta STOK Bina Guna, serta hasil evaluasi diri program studi yang mempertimbangkan kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan dalam pengembangan pendidikan jasmani dan olahraga, khususnya dalam bidang evaluasi dan tes pengukuran. Dengan demikian, RENOP ini diharapkan mampu menjadi instrumen manajerial yang terukur, sistematis, dan berkelanjutan dalam meningkatkan mutu akademik serta reputasi program studi.

RENOP Tahun 2024–2028 ini memuat arah kebijakan, landasan dasar, kebijakan dan rencana program, serta sasaran dan

strategi pencapaian yang dilengkapi dengan indikator kinerja sebagai tolok ukur keberhasilan implementasi program. Dokumen ini juga menjadi dasar dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi secara berkala guna memastikan ketercapaian target yang telah ditetapkan.

Keberhasilan pelaksanaan RENOP ini sangat bergantung pada komitmen, kerja sama, dan partisipasi aktif seluruh sivitas akademika, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, serta mitra kerja sama. Dengan semangat profesionalisme, integritas, dan kolaborasi, diharapkan Program Studi Magister Pendidikan Jasmani STOK Bina Guna mampu berkembang menjadi pusat unggulan dalam evaluasi dan tes pengukuran Pendidikan Jasmani dan Olahraga di tingkat nasional.

Medan, 01 Agustus 2024

Ketua Program Studi

Alan Alfiansyah Putra Karo Karo  
0116069302

## DAFTAR ISI

|                                                           |               |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                           | <b>ii</b>     |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                               | <b>iii</b>    |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                   | <b>v</b>      |
| <br><b>I. ARAH KEBIJAKAN .....</b>                        | <br><b>1</b>  |
| <br><b>II. LANDASAN DASAR .....</b>                       | <br><b>4</b>  |
| A. Landasan Filosofis .....                               | 4             |
| B. Landasan Ilmiah .....                                  | 4             |
| C. Landasan Pedagogis .....                               | 5             |
| D. Landasan Institusional .....                           | 5             |
| E. Visi, Misi, dan Tujuan .....                           | 6             |
| F. Prinsip Dasar .....                                    | 8             |
| <br><b>III. KEBIJAKAN DASAR DAN RENCANA PROGRAM .....</b> | <br><b>9</b>  |
| A. Kebijakan Dasar .....                                  | 9             |
| B. Rencana Program .....                                  | 10            |
| <br><b>IV. SASARAN DAN STRATEGI .....</b>                 | <br><b>12</b> |
| A. Bidang Pendidikan dan Pembelajaran .....               | 12            |
| B. Bidang Tata Kelola dan Akreditasi .....                | 12            |
| C. Bidang Penelitian dan Publikasi Ilmiah .....           | 13            |
| D. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat .....              | 13            |
| E. Bidang Kerja Sama dan Daya Saing Lulusan .....         | 13            |
| <br><b>V. PENUTUP .....</b>                               | <br><b>14</b> |

## **BAB I. ARAH KEBIJAKAN**

Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Magister Pendidikan Jasmani Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan (STOK) Bina Guna Tahun 2024-2028 disusun sebagai penjabaran teknis dan operasional dari Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi Tahun 2024-2028. RENOP ini menjadi pedoman implementasi program kerja tahunan dalam rangka mewujudkan visi, misi, tujuan, dan sasaran strategis program studi secara terarah, terukur, dan berkelanjutan.

Penyusunan arah kebijakan RENOP ini didasarkan pada beberapa pijakan utama, yaitu:

1. Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi Magister Pendidikan Jasmani 2024-2028;
2. Statuta dan Rencana Induk Pengembangan STOK Bina Guna;
3. Kebijakan nasional pendidikan tinggi, termasuk Standar Nasional Pendidikan Tinggi
4. Hasil evaluasi diri program studi yang mencakup analisis kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan (SWOT).

Berdasarkan pijakan tersebut, arah kebijakan pengembangan Program Studi Magister Pendidikan Jasmani Tahun 2024-2028 difokuskan pada lima pilar utama sebagai berikut:

### **1. Penguatan Mutu Pendidikan dan Pembelajaran**

Pengembangan kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE) dan MBKM dilakukan secara konsisten dengan penekanan pada kompetensi evaluasi dan tes pengukuran Pendidikan Jasmani dan Olahraga. Proses pembelajaran diarahkan pada integrasi teknologi digital, blended learning, serta pendekatan student-centered learning guna meningkatkan kualitas akademik dan kepuasan mahasiswa.

## **2. Peningkatan Produktivitas dan Reputasi Penelitian**

Program studi mendorong peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dosen dan mahasiswa, khususnya dalam bidang evaluasi, tes, dan pengukuran Pendidikan Jasmani dan Sport Science. Arah kebijakan ini mencakup peningkatan perolehan hibah penelitian, publikasi pada jurnal bereputasi nasional dan internasional, serta penguatan kolaborasi riset dengan institusi mitra.

## **3. Penguatan Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Riset**

Pengabdian kepada masyarakat diarahkan berbasis hasil penelitian dan kebutuhan masyarakat, khususnya dalam pengembangan kebugaran, evaluasi performa olahraga, dan peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah maupun komunitas olahraga.

## **4. Penguatan Tata Kelola dan Penjaminan Mutu**

Pengelolaan program studi diarahkan pada prinsip good university governance yang menjunjung tinggi transparansi, akuntabilitas, efektivitas, dan efisiensi. Digitalisasi layanan akademik, penguatan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), serta persiapan peningkatan akreditasi menjadi prioritas strategis dalam periode ini.

## **5. Peningkatan Kerja Sama dan Daya Saing Lulusan**

Program studi memperluas jejaring kerja sama dengan lembaga pendidikan, organisasi olahraga, pemerintah, dan industri terkait untuk mendukung pembelajaran, penelitian, dan sertifikasi profesional mahasiswa. Arah kebijakan ini bertujuan meningkatkan daya saing lulusan di tingkat nasional maupun internasional.

Melalui lima pilar kebijakan tersebut, RENOP 2024-2028 diharapkan mampu memperkuat posisi Program Studi Magister Pendidikan Jasmani STOK Bina Guna sebagai pusat unggulan

dalam bidang evaluasi dan tes pengukuran Pendidikan Jasmani dan Olahraga, serta meningkatkan kontribusi akademik dan profesional terhadap pembangunan olahraga nasional.

## **BAB II. LANDASAN DASAR**

Pengembangan dan pelaksanaan Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Magister Pendidikan Jasmani STOK Bina Guna Tahun 2024–2028 didasarkan pada landasan yang kokoh secara filosofis, ilmiah, pedagogis, dan institusional. Landasan ini menjadi pijakan dalam merancang, melaksanakan, serta mengevaluasi seluruh program dan kegiatan agar selaras dengan visi dan misi program studi serta kebijakan pendidikan tinggi nasional.

### **A. Landasan Filosofis**

Landasan filosofis pengembangan Program Studi Magister Pendidikan Jasmani berakar pada nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan falsafah bangsa, Undang-Undang Dasar 1945, serta prinsip Negara Kesatuan Republik Indonesia. Pendidikan tinggi dilaksanakan dalam rangka mewujudkan tujuan nasional sebagaimana tercantum dalam Pembukaan UUD 1945, yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa dan memajukan kesejahteraan umum.

Sebagai bagian dari institusi pendidikan tinggi, Program Studi Magister Pendidikan Jasmani menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Seluruh kegiatan akademik dilandasi oleh nilai-nilai ketakwaan, integritas, profesionalisme, kejujuran ilmiah, serta tanggung jawab sosial dalam pengembangan ilmu pendidikan jasmani dan olahraga.

### **B. Landasan Ilmiah**

Pengembangan Program Studi Magister Pendidikan Jasmani didasarkan pada landasan ilmiah yang kuat dalam bidang pendidikan jasmani, olahraga, dan sport science, khususnya dalam aspek evaluasi dan tes pengukuran.

Pendekatan keilmuan yang digunakan bersifat multidisipliner, meliputi dimensi pedagogik, fisiologis, psikologis, biomekanik, dan manajerial olahraga.

Pengembangan akademik dan riset dilaksanakan berbasis data (evidence-based), dengan menekankan pada penelitian yang relevan, aplikatif, dan berdampak terhadap peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan jasmani serta performa olahraga. Dengan demikian, program studi berperan sebagai pusat pengembangan ilmu evaluasi dan pengukuran yang adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

### **C. Landasan Pedagogis**

Landasan pedagogis dalam penyelenggaraan pendidikan di Program Studi Magister Pendidikan Jasmani berorientasi pada pembelajaran berbasis capaian (Outcome-Based Education/OBE) dan pendekatan Student-Centered Learning (SCL). Proses pembelajaran dirancang untuk mendorong kemampuan analitis, kritis, inovatif, dan profesional mahasiswa dalam bidang evaluasi dan pengukuran pendidikan jasmani.

Pemanfaatan teknologi pembelajaran seperti Learning Management System (LMS), blended learning, serta integrasi perangkat digital sport science menjadi bagian dari strategi peningkatan mutu pembelajaran. Pendekatan ini bertujuan menciptakan suasana akademik yang aktif, interaktif, kolaboratif, dan berorientasi pada pengembangan kompetensi profesional.

### **D. Landasan Institusional**

Landasan institusional RENOP ini mengacu pada:

1. Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi Magister Pendidikan Jasmani Tahun 2024–2028;

2. Statuta dan Rencana Induk Pengembangan STOK Bina Guna;
3. Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) STOK Bina Guna.

Dengan landasan institusional tersebut, pelaksanaan RENOP diarahkan untuk mendukung pencapaian akreditasi yang lebih baik, peningkatan mutu akademik, serta penguatan reputasi program studi di tingkat nasional.

### **E. Visi, Misi, dan Tujuan**

#### **1. Visi**

Menghasilkan Magister Pendidikan Jasmani yang unggul dan inovatif dalam pengembangan dan penerapan keilmuan evaluasi, tes, dan pengukuran pendidikan jasmani dan olahraga berbasis IPTEKS guna meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi olahraga pada skala nasional.

#### **2. Misi**

- a) Mengembangkan dan mengimplementasikan kurikulum berbasis OBE yang menempatkan evaluasi, tes, dan pengukuran pendidikan jasmani dan olahraga sebagai kompetensi inti lulusan, didukung oleh strategi dan model pembelajaran yang relevan.
- b) Menyelenggarakan penelitian ilmiah yang inovatif dan berkelanjutan di bidang evaluasi pembelajaran, tes, dan pengukuran pendidikan jasmani dan olahraga guna mendukung pengembangan keilmuan dan peningkatan mutu pendidikan serta prestasi olahraga.
- c) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis asesmen, khususnya dalam pendampingan evaluasi pembelajaran pendidikan jasmani, pengukuran kebugaran

jasmani, dan peningkatan mutu pembelajaran di sekolah dan masyarakat.

- d) Mengembangkan kompetensi dan profesionalisme dosen dan mahasiswa, melalui pemanfaatan IPTEKS, kolaborasi akademik, serta keterlibatan dalam forum ilmiah dan jejaring keprofesian di bidang pendidikan jasmani dan olahraga.
- e) Memperkuat tata kelola Program Studi yang efektif dan berkelanjutan, guna menjamin konsistensi implementasi visi keilmuan serta peningkatan mutu tridharma perguruan tinggi secara berkelanjutan.

### 3. Tujuan

- a) Menghasilkan lulusan Magister Pendidikan Jasmani yang memiliki penguasaan keilmuan evaluasi pembelajaran, tes, dan pengukuran pendidikan jasmani dan olahraga berbasis IPTEKS, serta mampu menerapkannya secara profesional dalam konteks pendidikan dan olahraga.
- b) Menghasilkan lulusan yang mampu merancang, melaksanakan, dan menganalisis asesmen pembelajaran pendidikan jasmani dan pengukuran performa jasmani secara ilmiah, objektif, dan berkelanjutan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi olahraga.
- c) Menghasilkan karya penelitian dan publikasi ilmiah di bidang evaluasi pembelajaran, tes, dan pengukuran pendidikan jasmani dan olahraga yang berkontribusi pada pengembangan keilmuan dan pemecahan permasalahan pendidikan dan olahraga.
- d) Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis asesmen, khususnya dalam pendampingan evaluasi pembelajaran pendidikan jasmani dan pengukuran kebugaran jasmani di sekolah dan masyarakat.

- e) Meningkatkan kompetensi akademik dan profesional dosen serta mahasiswa, melalui pemanfaatan IPTEKS, kolaborasi akademik, dan keterlibatan dalam jejaring keilmuan pendidikan jasmani dan olahraga.
- f) Mewujudkan tata kelola Program Studi yang efektif dan berkelanjutan, guna menjamin mutu penyelenggaraan pendidikan magister dan konsistensi implementasi visi keilmuan Program Studi.

## **F. Prinsip Dasar**

Program Studi Magister Pendidikan Jasmani menjalankan seluruh program dan kegiatan berdasarkan prinsip-prinsip:

1. Profesionalisme dan integritas akademik;
2. Transparansi dan akuntabilitas tata kelola;
3. Peningkatan mutu berkelanjutan (continuous improvement);
4. Relevansi dengan kebutuhan masyarakat dan dunia olahraga;
5. Kolaborasi dan inovasi dalam pengembangan ilmu dan praktik olahraga

## **BAB III. KEBIJAKAN DASAR DAN RENCANA PROGRAM**

### **A. KEBIJAKAN DASAR**

Kebijakan dasar Program Studi Magister Pendidikan Jasmani STOK Bina Guna Tahun 2024–2028 ditetapkan sebagai arah operasional untuk mendukung pencapaian visi dan misi program studi serta selaras dengan kebijakan institusi dan pendidikan tinggi nasional. Kebijakan dasar ini berfungsi sebagai pedoman dalam penyusunan dan pelaksanaan program kerja tahunan.

Kebijakan dasar tersebut meliputi:

#### **1. Penguatan Mutu Akademik Berbasis Capaian Pembelajaran**

Program studi berkomitmen untuk menyelenggarakan pendidikan berbasis Outcome-Based Education (OBE) dengan kurikulum yang adaptif terhadap perkembangan ilmu sport science dan kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM). Seluruh proses pembelajaran diarahkan untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dalam evaluasi dan tes pengukuran Pendidikan Jasmani dan Olahraga.

#### **2. Peningkatan Produktivitas Penelitian dan Publikasi Ilmiah**

Program studi mendorong peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dosen dan mahasiswa, khususnya dalam bidang evaluasi, pengukuran, dan kinerja olahraga. Penelitian diarahkan pada publikasi di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi serta peningkatan perolehan hibah penelitian.

#### **3. Penguatan Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Riset**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dikembangkan berbasis hasil penelitian dan kebutuhan riil masyarakat, sekolah,

dan organisasi olahraga. Program pengabdian difokuskan pada peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan jasmani, kebugaran masyarakat, serta evaluasi performa olahraga.

#### **4. Penguatan Tata Kelola dan Penjaminan Mutu**

Program studi menerapkan prinsip good university governance melalui digitalisasi layanan akademik, penguatan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), serta monitoring dan evaluasi kinerja berbasis indikator yang terukur. Kebijakan ini diarahkan untuk mendukung peningkatan status akreditasi program studi.

#### **5. Pengembangan Kerja Sama dan Peningkatan Daya Saing Lulusan**

Program studi memperluas jejaring kerja sama dengan lembaga pendidikan, organisasi olahraga, pemerintah, dan industri untuk mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian, serta sertifikasi profesional mahasiswa. Kebijakan ini bertujuan meningkatkan relevansi lulusan dengan kebutuhan dunia kerja.

### **B. RENCANA PROGRAM**

Untuk mewujudkan kebijakan dasar tersebut, Program Studi Magister Pendidikan Jasmani menetapkan lima bidang rencana program pengembangan selama periode 2024–2028, yaitu:

#### **1. Pengembangan Pendidikan dan Kemahasiswaan**

Program ini mencakup:

- Penyempurnaan kurikulum berbasis MBKM dan OBE;
- Penguatan metode pembelajaran berbasis teknologi (LMS, blended learning);
- Peningkatan kualitas pembimbingan akademik dan penyelesaian studi tepat waktu;
- Peningkatan jumlah dan kualitas mahasiswa melalui strategi promosi dan seleksi;
- Pengembangan soft skills dan sertifikasi tambahan mahasiswa.

## **2. Pengembangan Penelitian**

Program ini mencakup:

- Peningkatan jumlah proposal hibah penelitian;
- Peningkatan publikasi di jurnal nasional dan internasional bereputasi;
- Penguatan roadmap penelitian program studi;
- Peningkatan kolaborasi riset dengan institusi nasional dan internasional;
- Penguatan fasilitas laboratorium dan dukungan penelitian berbasis sport science.

## **3. Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat**

Program ini mencakup:

- Implementasi program pengabdian berbasis hasil penelitian;
- Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian;
- Pengembangan model evaluasi kebugaran dan performa olahraga di masyarakat;
- Kerja sama dengan pemerintah daerah dan komunitas olahraga.

## **4. Penguatan Tata Kelola dan Penjaminan Mutu**

Program ini mencakup:

- Digitalisasi administrasi dan layanan akademik;
- Penguatan sistem monitoring dan evaluasi berbasis indikator kinerja;
- Pelaksanaan audit mutu internal secara berkala;
- Persiapan dan peningkatan akreditasi program studi.

## **5. Pengembangan Kerja Sama dan Publikasi**

Program ini mencakup:

- Peningkatan jumlah kerja sama nasional dan internasional;
- Pengembangan program pertukaran dosen dan mahasiswa;
- Peningkatan partisipasi dalam seminar dan konferensi ilmiah;
- Penguatan peran alumni dalam pengembangan program studi.

**BAB IV. SASARAN DAN STRATEGI**

Rencana implementasi program dirancang secara bertahap untuk periode 2024–2028 dan dievaluasi berdasarkan capaian kinerja dengan indikator yang terukur pada setiap bidang pengembangan.

**A. Bidang Pendidikan dan Pembelajaran**

| Sasaran                       | Indikator                    | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | Strategi                 |
|-------------------------------|------------------------------|------|------|------|------|------|--------------------------|
| Peningkatan mutu pembelajaran | Implementasi kurikulum MBKM  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Review kurikulum berkala |
|                               | Mata kuliah berbasis digital | 80%  | 80%  | 80%  | 80%  | 80%  | LMS & blended learning   |
|                               | Lulusan tepat waktu          | ≥85% | ≥85% | ≥85% | ≥85% | ≥85% | Monitoring akademik      |
|                               | Kepuasan mahasiswa           | ≥85% | 85%  | 85%  | 90%  | 95%  | Evaluasi rutin           |
|                               | Sertifikasi dosen            | 80%  | 100% | 100% | 100% | 100% | Pelatihan & sertifikasi  |
|                               | Peningkatan mahasiswa baru   | 10%  | 10%  | 10%  | 10%  | 10%  | Promosi digital          |

**B. Bidang Tata Kelola dan Akreditasi**

| Sasaran                 | Indikator                 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028        | Strategi                  |
|-------------------------|---------------------------|------|------|------|------|-------------|---------------------------|
| Peningkatan tata kelola | Status akreditasi         | Baik | Baik | Baik | Baik | Baik Sekali | Evaluasi diri tahunan     |
|                         | Digitalisasi layanan      | 100% | 100% | 100% | 100% | 100%        | Sistem informasi akademik |
|                         | Kepuasan layanan akademik | ≥85% | 85%  | 85%  | 90%  | 95%         | Survei & perbaikan        |
|                         | Audit mutu internal       | 1x   | 1x   | 2x   | 2x   | 2x          | SPMI aktif                |

### C. Bidang Penelitian dan Publikasi Ilmiah

| Sasaran           | Indikator                    | 2024  | 2025  | 2026  | 2027  | 2028  | Strategi              |
|-------------------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------------|
| Peningkatan riset | Hibah penelitian             | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | Klinik proposal       |
|                   | Publikasi Scopus/SINTA 1-3   | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | Insentif publikasi    |
|                   | Sitasi dosen                 | 50    | 50    | 50    | 50    | 50    | Kolaborasi riset      |
|                   | Kerja sama penelitian        | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | MoU riset             |
|                   | Keterlibatan mahasiswa riset | ≥70 % | ≥75 % | ≥80 % | ≥85 % | ≥90 % | Integrasi riset tesis |

### D. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

| Sasaran            | Indikator                 | 2024     | 2025     | 2026     | 2027     | 2028     | Strategi                   |
|--------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------------------|
| PkM berbasis riset | Jumlah program PkM        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | Integrasi hasil penelitian |
|                    | Keterlibatan mahasiswa    | ≥85%     | 85%      | 85%      | 90%      | 95%      | PkM terintegrasi MK        |
|                    | Kerja sama komunitas      | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | Kemitraan daerah           |
|                    | Dampak program (evaluasi) | Tersusun | Tersusun | Tersusun | Tersusun | Tersusun | Monitoring dampak          |

### E. Bidang Kerja Sama dan Daya Saing Lulusan

| Sasaran            | Indikator                | 2024  | 2025  | 2026  | 2027  | 2028  | Strategi                   |
|--------------------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------------------|
| Penguatan jejaring | Kerja sama aktif         | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | MoU nasional/internasional |
|                    | Lulusan bekerja ≤6 bulan | ≥85 % | 85%   | 85%   | 90%   | 95%   | Tracer study               |
|                    | Sertifikasi mahasiswa    | 70%   | 70%   | 70%   | 70%   | 70%   | Kerja sama industri        |
|                    | Keterlibatan alumni      | -     | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | Forum alumni               |

## **BAB V. PENUTUP**

Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Magister Pendidikan Jasmani Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan (STOK) Bina Guna Tahun 2024–2028 merupakan penjabaran operasional dari Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi Tahun 2024–2028. RENOP ini disusun sebagai pedoman implementasi program kerja secara sistematis, terarah, terukur, dan berkelanjutan dalam rangka mewujudkan visi program studi sebagai pusat unggulan dalam evaluasi dan tes pengukuran Pendidikan Jasmani dan Olahraga.

RENOP 2024–2028 memuat arah kebijakan, landasan dasar, kebijakan dan rencana program, serta sasaran dan strategi yang dilengkapi dengan indikator kinerja sebagai alat ukur pencapaian. Dokumen ini menjadi instrumen manajerial dalam pengelolaan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, tata kelola, serta pengembangan kerja sama dan daya saing lulusan.

Keberhasilan pelaksanaan RENOP ini sangat bergantung pada komitmen, sinergi, dan partisipasi aktif seluruh sivitas akademika, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, serta dukungan pimpinan institusi dan mitra kerja sama. Implementasi RENOP akan dikawal melalui mekanisme monitoring dan evaluasi berkala guna memastikan ketercapaian target dan perbaikan berkelanjutan (continuous improvement).

Dengan profesionalisme, integritas, dan semangat kolaborasi, diharapkan Program Studi Magister Pendidikan Jasmani STOK Bina Guna mampu meningkatkan mutu akademik, memperkuat reputasi nasional, serta memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan pendidikan jasmani dan olahraga di Indonesia.