



Sekolah Tinggi Olahraga
dan Kesehatan Bina Guna
Jl. Alumunium Raya No. 77

KURIKULUM PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN JASMANI



S2penasbinaguna@gmail.com



www.S2penas.stokbinaguna.ac.id

Tim Penyusun

**KURIKULUM PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN
JASMANI**

Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Jasmani

Pengarah:

Dr. dr. Hj. Liliana Puspa Sari, S.Pd., M.Kes.
Khairul Usman, S.Si., M.Pd.
Andi Nur Abady, S.Pd., M.Pd.

Tim Penyusun Kurikulum:

Dr. Alan Alfiansyah Putra Karo Karo, S.Pd., M.Pd.
Dr. Benny Aprial. M, S.Pd., M.Pd.
Dr. Ramadan, S.Pd., M.M., M.Pd., AIFO.
Dr. Dedi Novrizal, M.Pd.
Dr. Herli Pardilla, M.Pd.

Copyright©2024 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip, menscan, atau memperbanyak dalam bentuk
apapun tanpa izin tertulis dari Penulis/Penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur pertama sekali penulis ucapkan kekhadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan buku Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Jasmani Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna.

Akhirnya harapan buku Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Jasmani Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna menerima kritik dan masukan yang bersifat membangun menjadi suatu kebutuhan bagi kurikulum Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Jasmani Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna untuk meningkatkan kesempurnaan.

Medan, Agustus 2024

Penulis,

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
A. Pendahuluan.....	1
B. Landasan Hukum.....	2
C. Identitas Program Studi.....	3
D. Visi Program Studi	4
E. Misi Program Studi	5
F. Tujuan Program Studi	6
G. Manfaat Program Studi	7
H. Sasaran dan Strategi Pencapaian.....	8
I. Kompetensi Lulusan.....	13
J. Profil Lulusan	14
K. Capaian Pembelajaran Lulusan.....	15
L. Suber Daya Pengajar dan Bidang Keahliannya	19
M. Mata Kuliah	20
N. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.....	21
O. Proses Pembelajaran	26
P. Asesmen	28
Q. Penutup	29
R. Referensi	30

A. Pendahuluan

Program Studi Magister Pendidikan Jasmani (Penjas) yang sebelumnya bernama Program Studi Pendidikan Olahraga (POR) merupakan program studi yang relevan dengan Program Studi Sarjana Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (PJKR). Salah satu bentuk capaian misi dari Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan (STOK) Bina Guna yaitu menyelenggarakan Pendidikan yang Bermutu, Maju dan Kompetitif secara keseluruhan menjadi landasan utama pengembangan pengelolaan pendidikan terutama pada keilmuan Pendidikan Jasmani melalui Inovasi yang berkelanjutan untuk menghasilkan lulusan yang kreatif dan kompeten.

Di era globalisasi dan perkembangan teknologi saat ini, kebutuhan akan kesehatan dan kebugaran fisik yang optimal semakin mendapat perhatian. Program Magister Pendidikan Jasmani dirancang untuk memberikan pengetahuan mendalam dan keterampilan praktis yang diperlukan untuk menghadapi kebutuhan tersebut. Melalui kurikulum ini, kami bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman yang kuat tentang teori dan praktik dalam pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.

B. Landasan Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
6. Statuta Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna Tahun 2025;
7. Rencana Induk Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna Tahun 2015-2030;
8. Rencana Strategi Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna Tahun 2020-2025

9. Permendibud 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

C. Identitas Program Studi

Program Studi Magister Pendidikan Jasmani Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna berdiri berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan teknologi Republik Indonesia Nomor 471/E/O/2024, tanggal 15 Juli 2024. Program Studi ini beralamat Jl. Alumunium Raya No. 77 Medan Deli, Sumatera Utara, 20241, Indonesia. Identitas Program Studi Magister Pendidikan Jasmani STOK Bina Guna selengkapnya sebagai berikut:

Program Studi (PS)	:	Magister Pendidikan Jasmani
Perguruan Tinggi	:	Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna
Nomor SK Pendirian PS	:	471/E/O/2024
Tanggal SK Pendirian PS	:	15 Juli 2024
Pejabat Penandatanganan	:	Tjitjik Srie Tjahjandarie
Alamat PS	:	Jl. Alumunium Raya No. 77 Medan Deli, Sumatera Utara, 20241, Indonesia
No. Telepon PS	:	
Website PS	:	S2penjas.stokbinaguna.ac.id
E-mail PS	:	S2penjasbinaguna@gmail.com

D. Visi Program Studi

Program Studi Magister Pendidikan Jasmani telah mencanangkan visi dan misi-nya sejak pertama kali berdiri tahun 2024. Proses perumusan visi, misi, tujuan dan sasaran Program Studi Magister Pendidikan Jasmani melibatkan seluruh pemangku kepentingan (stakeholder) baik internal maupun eksternal. Proses pelibatan pemangku kepentingan bertujuan agar visi, misi, tujuan dan sasaran memenuhi aspek-aspek: 1) Relevansi (Keterkaitan), sejalan dengan visi misi Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna, 2) aspek Visibilitas (Keterlaksanaan), mengacu analisis kebutuhan lulusan dengan dukungan sumberdaya manusia, keahlian, energi, waktu dan dana untuk mewujudkan visi misi tersebut, dan 3) Akseptabilitas (Keberterimaan), meningkatkan rasa memiliki dan keterlibatan sepenuhnya (sense of belonging) dari seluruh pemangku kepentingan dan komitmen untuk mewujudkannya. Berdasarkan acuan di atas, disusunlah Visi Program Studi Magister Pendidikan Jasmani sebagai berikut:

Menjadi pusat unggulan dalam evaluasi dan tes pengukuran Pendidikan Jasmani dan Olahraga, berfokus pada keunggulan akademik dan olahraga nasional.

E. Misi Program Studi

Mengacu dari kedudukan misi sebagai mandat atau pernyataan tentang “cara” untuk mencapai visi, maka misi Program Studi Magister Pendidikan Jasmani dikembangkan dari tiga kata kunci yaitu misi pendidikan, penelitian dan profesionalitas yaitu:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan berkualitas tinggi untuk lulusan kompeten dalam evaluasi dan tes Pendidikan Jasmani dan Olahraga.
2. Melakukan penelitian dan pengembangan berkelanjutan untuk inovasi dalam pengukuran kinerja olahraga dan evaluasi pembelajaran.
3. Menyediakan konsultasi untuk meningkatkan standar evaluasi dan tes di lembaga pendidikan dan organisasi olahraga.
4. Mengintegrasikan teknologi dan metodologi terbaru untuk mendukung pembelajaran efektif dalam evaluasi Pendidikan Jasmani.
5. Membangun jejaring dengan lembaga pendidikan, pemerintah, dan industri untuk memperluas dampak program studi.
6. Menanamkan etika dan profesionalisme dalam praktik evaluasi dan pengukuran untuk memastikan integritas penilaian.

F. Tujuan Program Studi

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan mendalam dan keterampilan canggih dalam evaluasi, tes, dan pengukuran di bidang Pendidikan Jasmani dan Olahraga, sehingga mampu melakukan analisis yang akurat dan efektif untuk mendukung perkembangan atlet dan program olahraga.
2. Menyusun dan menerapkan metodologi evaluasi dan tes yang inovatif dan berbasis bukti untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas program pendidikan jasmani dan olahraga, serta mendukung pencapaian standar nasional dan internasional.
3. Mendorong penelitian berkualitas tinggi dalam bidang evaluasi dan pengukuran Pendidikan Jasmani dan Olahraga, yang dapat menghasilkan temuan yang relevan dan aplikatif bagi pengembangan olahraga nasional dan keunggulan akademik.
4. Menjadi pusat referensi utama bagi praktisi, akademisi, dan pembuat kebijakan dalam hal evaluasi dan pengukuran Pendidikan Jasmani dan Olahraga, melalui publikasi, seminar, dan workshop yang berbasis pada riset terbaru dan praktik terbaik.
5. Membangun kemitraan strategis dengan lembaga pendidikan, organisasi olahraga, dan pemerintah untuk memperkuat aplikasi hasil evaluasi dan pengukuran dalam

pengembangan program pendidikan jasmani dan olahraga yang berkelanjutan dan berdampak.

6. Menyiapkan profesional yang kompeten untuk memimpin dan mengelola program evaluasi dan pengukuran di berbagai tingkatan, dengan kemampuan untuk beradaptasi dengan perubahan dan tantangan dalam bidang Pendidikan Jasmani dan Olahraga.
7. Berkontribusi pada pembangunan olahraga nasional melalui penyediaan data dan analisis yang mendukung perencanaan dan evaluasi program-program olahraga, serta membantu peningkatan performa atlet dan kualitas pembinaan olahraga di Indonesia.

G. Manfaat Program Studi

1. Peningkatan Kualitas Evaluasi dan Pengukuran.
2. Pengembangan Metodologi Inovatif.
3. Kontribusi terhadap Penelitian Berkualitas Tinggi.
4. Penguatan Kapasitas Akademik dan Profesional.
5. Peningkatan Pembangunan Olahraga Nasional.
6. Sumber Referensi Utama dalam Bidang Pendidikan Jasmani.
7. Kemitraan Strategis dan Kolaborasi.
8. Peningkatan Standar Pendidikan Jasmani dan Olahraga.
9. Penyediaan Data dan Analisis Pengambilan Keputusan.

H. Sasaran dan Strategi Pencapaian

Sasaran:

1. Mengembangkan dan memperbarui kurikulum yang sesuai dengan standar internasional dan kebutuhan nasional, dengan fokus pada evaluasi, tes, dan pengukuran di bidang Pendidikan Jasmani dan Olahraga.
2. Merekrut dan mengembangkan tenaga pengajar dengan keahlian tinggi dalam evaluasi dan pengukuran, serta mendukung mereka dalam penelitian dan publikasi.
3. Mendorong penelitian inovatif yang aplikatif dalam bidang evaluasi dan pengukuran, serta mengimplementasikan hasil penelitian untuk perbaikan praktik.
4. Membekali lulusan dengan keterampilan analitis, metodologis, dan praktis yang tinggi dalam evaluasi dan pengukuran.
5. Membangun dan memperluas kemitraan strategis dengan institusi pendidikan, organisasi olahraga, dan lembaga pemerintah.
6. Menyediakan fasilitas, peralatan, dan sumber daya yang memadai untuk mendukung evaluasi dan pengukuran yang efektif.
7. Mencapai peningkatan signifikan dalam publikasi akademik dan pengakuan internasional untuk hasil penelitian.

8. Menyediakan program pelatihan dan pengembangan profesional berkelanjutan bagi tenaga pengajar, mahasiswa, dan praktisi.
9. Melakukan evaluasi rutin terhadap kualitas dan efektivitas program magister serta memastikan akreditasi dari badan akreditasi nasional dan internasional.
10. Berkontribusi pada pembangunan olahraga nasional dengan menyediakan data dan analisis yang mendalam serta mengembangkan kebijakan berbasis hasil evaluasi.

Strategi Pencapaian:

1. Analisis Kebutuhan: Lakukan analisis kebutuhan industri dan pemangku kepentingan untuk mengidentifikasi tren terbaru dan kebutuhan dalam evaluasi dan pengukuran olahraga.
2. Keterlibatan Stakeholder: Libatkan praktisi, akademisi, dan pakar dalam proses pengembangan kurikulum untuk memastikan relevansi dan kualitas.
3. Evaluasi Berkala: Lakukan evaluasi dan pembaruan kurikulum secara berkala untuk mengintegrasikan teknologi terbaru dan metodologi inovatif.
4. Rekrutmen Selektif: Proses rekrutmen yang ketat untuk mendapatkan tenaga pengajar dengan latar belakang akademik dan pengalaman praktis yang kuat.

5. Pengembangan Profesional: Sediakan program pengembangan profesional, seperti pelatihan, workshop, dan kesempatan konferensi, untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan.
6. Dukungan Penelitian: Berikan dukungan untuk penelitian melalui fasilitas, pendanaan, dan bimbingan untuk publikasi ilmiah.
7. Fokus Penelitian: Identifikasi area penelitian yang memiliki dampak tinggi dan relevansi dengan kebutuhan nasional dan internasional.
8. Kolaborasi Penelitian: Jalin kemitraan dengan lembaga penelitian dan universitas lain untuk meningkatkan kapasitas penelitian dan memperoleh akses ke sumber daya tambahan.
9. Pendanaan Penelitian: Carilah pendanaan eksternal dari lembaga pemerintah dan swasta untuk mendukung proyek penelitian.
10. Kegiatan Praktikum: Integrasikan kegiatan praktikum dan proyek lapangan yang relevan untuk memberikan pengalaman langsung.
11. Pembimbingan Karir: Sediakan bimbingan karir dan dukungan untuk lulusan dalam mencari peluang kerja dan pengembangan profesional lebih lanjut.

12. Evaluasi Program: Lakukan survei dan evaluasi terhadap kebutuhan industri untuk menyesuaikan program dengan keterampilan yang dibutuhkan.
13. Jalin Kemitraan: Kembangkan kemitraan dengan lembaga terkait untuk kolaborasi dalam proyek penelitian, program magang, dan pengembangan profesional.
14. Forum Kolaborasi: Selenggarakan seminar, konferensi, dan workshop yang melibatkan pemangku kepentingan untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman.
15. Program Pertukaran: Implementasikan program pertukaran dan magang untuk mahasiswa dan staf dengan lembaga luar negeri.
16. Investasi Infrastruktur: Alokasikan dana untuk pengadaan peralatan dan teknologi terbaru yang diperlukan untuk evaluasi dan pengukuran.
17. Pemeliharaan dan Pembaruan: Rencanakan pemeliharaan dan pembaruan rutin untuk memastikan fasilitas dan peralatan tetap dalam kondisi optimal.
18. Fasilitas Penunjang: Bangun fasilitas tambahan seperti laboratorium dan pusat data untuk mendukung penelitian dan pengajaran.
19. Promosi Publikasi: Dorong dan dukung staf akademik dan mahasiswa untuk menerbitkan hasil penelitian di jurnal bereputasi dan berpartisipasi dalam konferensi internasional.

20. Kolaborasi Akademik: Bangun jaringan kolaborasi dengan peneliti dan akademisi di bidang terkait untuk meningkatkan visibilitas dan dampak penelitian.
21. Bimbingan Penulisan: Sediakan bimbingan dan pelatihan dalam penulisan akademik dan pengajuan proposal penelitian.
22. Pelatihan Rutin: Adakan pelatihan dan workshop secara rutin yang berfokus pada keterampilan terbaru dan praktik terbaik dalam evaluasi dan pengukuran.
23. Sertifikasi Profesional: Tawarkan program sertifikasi untuk meningkatkan kualifikasi profesional di bidang pendidikan jasmani dan olahraga.
24. Jaringan Profesional: Bangun komunitas jaringan profesional untuk berbagi pengetahuan dan peluang perkembangan karir.
25. Audit Internal: Lakukan audit internal secara berkala untuk menilai efektivitas program dan implementasi kurikulum.
26. Persiapan Akreditasi: Siapkan dokumen dan laporan yang diperlukan untuk proses akreditasi serta tindak lanjut umpan balik dari badan akreditasi.
27. Tindak Lanjut: Implementasikan rekomendasi dari evaluasi dan akreditasi untuk perbaikan berkelanjutan.
28. Kebijakan Berbasis Data: Kolaborasikan dengan pembuat kebijakan untuk menerapkan hasil penelitian dalam pengembangan kebijakan dan program olahraga.

29. Analisis Dampak: Lakukan studi dan analisis dampak dari program olahraga dan kebijakan untuk menilai efektivitasnya dan mengidentifikasi area perbaikan.
30. Laporan dan Publikasi: Publikasikan hasil penelitian dan analisis dalam laporan yang dapat diakses oleh pemangku kepentingan dan pembuat kebijakan.

I. Kompetensi Lulusan

Kompetensi lulusan program magister Pendidikan Jasmani dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Mampu mengembangkan teori dan praktik pedagogi dan pengembangan literasi berbasis teknologi informasi bidang pendidikan jasmani dan olahraga, serta memiliki keahlian khusus pada penguasaan evaluasi dan asesmen pendidikan jasmani dan keolahragaan untuk pengembangan lembaga pendidikan dan olahraga. Tenaga pendidik yang dihasilkan juga memiliki kepekaan terhadap kebaharuan dan perubahan pada pemutakhiran keilmuan dan teknologi, serta siap dalam menyesuaikan diri pada peningkatan standarisasi yang sesuai dengan level nasional dan internasional.
2. Mampu dalam mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif sebagai upaya mengatasi kesenjangan pendidikan jasmani berdasarkan konsep pedagogi, literasi, teknologi informasi. Peneliti yang dihasilkan juga memiliki kelebihan pada kemampuan

menghasilkan karya ilmiah dan karya produk pengembangan, serta melakukan implementasi hasil penelitian dan pengembangan pada bidang pendidikan jasmani dan keolahragaan dengan pengakuan tingkat nasional dan Internasional.

3. Mampu mengimplementasikan konsep tes dan pengukuran olahraga dan evaluasi pendidikan jasmani, sebagai dasar penilaian pada pengelolaan lembaga keolahragaan dan pengembangan penilaian Pendidikan Jasmani di sekolah. Memiliki keahlian yang unggul dalam memanfaatkan teknologi informasi sebagai basis tes, pengukuran, dan evaluasi yang menghasilkan solusi dari temuan-temuan kesenjangan pada pengelolaan dan pengembangan lembaga keolahragaan dan pendidikan.

J. Profil Lulusan

Profil lulusan yang akan dihasilkan pada Program Studi Magister Pendidikan Jasmani di STOK Bina Guna, akan menghasilkan lulusan yang unggul untuk melaksanakan kebutuhan dengan kemampuan sebagai berikut:

1. Guru atau Dosen yaitu Pendidik di bidang Pendidikan Jasmani yang mampu mengembangkan metode dan strategi pembelajaran, serta memiliki keunggulan pada pengembangan alat pengukuran pendidikan jasmani

- berbasis teknologi dan berlandaskan pada teori pedagogi pendidikan jasmani di sekolah dan lembaga keolahragaan.
2. Peneliti yaitu menjadi analis dan memberikan solusi pada kesenjangan pendidikan jasmani di sekolah dan lembaga olahraga melalui pemikiran logis, kritis, sistematis, dan menciptakan inovatif berdasarkan konsep pedagogi dan teknologi informasi. Kemudian dilanjutkan dengan kemampuan dalam mengimplementasikan hasil penelitian dan pengembangan bidang pendidikan jasmani dan ilmu keolahragaan dengan memiliki nilai kebaruan atas dasar pendekatan interpersonal dan multidisipliner ilmu yang menghasilkan pengakuan karya pada tingkat nasional dan Internasional.
 3. Tester yaitu menerapkan nilai-nilai evaluasi, tes, dan pengukuran bidang Pendidikan Jasmani dan olahraga untuk dijadikan pedoman dalam memberikan penilaian dan masukan untuk pengembangan teori dan praktik olahraga dan pendidikan jasmani yang terintegrasi dengan sekolah dan lembaga keolahragaan dengan mengedepankan teori pedagogi pendidikan jasmani, literasi digital, dan hasil temuan penelitian yang mengandung nilai-nilai kebaruan.

K. Capaian Pembelajaran Lulusan

Program Studi Magister Pendidikan Jasmani Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna hadir untuk merespon

kebutuhan masyarakat di Sumatera Utara dan tantangan pada kemajuan pendidikan yang lebih kompetitif dalam menciptakan sumber daya manusia (SDM) yang ahli dalam bidang pendidikan jasmani terutama pada pengembangan olahraga pendidikan, prestasi, dan masyarakat.

ASPEK	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN
Sikap	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

ASPEK	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN
Pengetahuan	P1	Menguasai konsep, teori, dan falsafah ilmu Pendidikan Jasmani, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.
	P2	Menguasai konsep dan teori dalam mengembangkan model pembelajaran pendidikan jasmani, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.
	P3	Menguasai konsep dan teori metodologi penelitian dan penerapan statistika dalam bidang Pendidikan Jasmani.
	P4	Menguasai konsep dan teori dalam perkembangan dan pembelajaran gerak, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.
	P5	Menguasai konsep dan teori dalam merencanakan, mengembangkan, dan menganalisis materi serta evaluasi dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.
	P6	Menguasai konsep penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai dasar dalam pemilihan bahan ajar dan media pembelajaran jasmani.
	P7	Menguasai konsep dan teori psikologi dalam bidang Pendidikan Jasmani, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.
	P8	Menguasai konsep dan etika dalam penulisan karya ilmiah sebagai bekal dalam mempublikasikan karya ilmiah di <i>proceeding</i> nasional/internasional, jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi.

ASPEK	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN
Keterampilan Umum	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, Menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.
	KU2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya
	KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
	KU4	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.
	KU5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data.

	KU6	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
	KU7	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
	KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

L. Sumber Daya Pengajar dan Bidang Keahliannya

Sumberdaya pengajar Program Magister Pendidikan Jasmani berdasarkan bidang keahliannya adalah sebagai berikut:

No	Nama Dosen	Bidang Keahlian
1	Dr. Alan Alfiansyah Putra Karo Karo, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Jasmani
2	Dr. Benny Aprial, M, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Jasmani
3	Dr. Ramadan, S.Pd., M.M., M.Pd., AIFO	Pendidikan Jasmani
4	Dr. Dedi Novrizal, M.Pd.	Pendidikan Jasmani
5	Dr. Herli Pardilla, M.Pd.	Pendidikan Jasmani

M. Mata Kuliah

No	Mata Kuliah	SKS	Semester			
			I	II	III	IV
1	Filsafat Pendidikan Jasmani	3	√			
2	Evaluasi Pembelajaran Penjas	3	√			
3	Tes Pengukuran Penjas Dan Olahraga	3	√			
4	Pengembangan Kurikulum Penjas	3	√			
5	Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani	3	√			
6	Isu Dan Riset Aktual Penjas	3	√			
	Jumlah	18				
7	Model Pembelajaran Penjas	3		√		
8	Teknologi Pembelajaran Penjas	2		√		
9	Psikologi Penjas Dan Olahraga	3		√		
10	Pengembangan Instrumen Penelitian	3		√		
11	Biomekanika Olahraga	3		√		
12	Manajemen Penjas dan Olahraga	2		√		
	Jumlah	16				
13	Metodologi Penelitian	3			√	
14	Seminar Usulan Tesis	3			√	
15	Magang	3			√	
16	Penulisan Karya Ilmiah	3			√	
17	Statistik	3			√	
	Jumlah	15				
18	Tesis	6				√
	Jumlah	6				
	Total	55				

N. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. MPJ001 - Filsafat Pendidikan Jasmani (3 SKS)

- a) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan filsafat pendidikan jasmani (P1).
- b) Menunjukkan sikap kritis dan etis dalam menyikapi berbagai aliran filsafat pendidikan jasmani (S2, S8).
- c) Mampu merumuskan pemikiran filosofis ke dalam landasan pengembangan pembelajaran penjas (KU1).

2. MPJ002 - Evaluasi Pembelajaran Penjas (3 SKS)

- a) Mahasiswa mampu merancang sistem evaluasi pembelajaran penjas yang objektif dan terukur (KK3).
- b) Menguasai konsep evaluasi kinerja dan pembelajaran di bidang penjas (P5).
- c) Menunjukkan tanggung jawab dalam melaksanakan evaluasi yang adil dan berintegritas (S9).

3. MPJ003 - Tes Pengukuran Penjas dan Olahraga (3 SKS)

- a) Mahasiswa mampu mengembangkan instrumen tes kebugaran jasmani dan performa olahraga (KK3, KK5).
- b) Menguasai konsep dasar tes dan pengukuran serta aplikasinya dalam bidang olahraga (P5).
- c) Menggunakan teknologi dalam pengukuran hasil tes jasmani (KK4).

4. MPJ004 - Pengembangan Kurikulum Penjas (3 SKS)

- a) Mahasiswa mampu menyusun kurikulum penjas berbasis kebutuhan dan konteks lokal/global (KK1, KK6).

- b) Menguasai teori pengembangan kurikulum dan penerapannya dalam penjas (P2).
 - c) Mampu mengambil keputusan berbasis analisis kebutuhan kurikulum (KU5).
5. **MPJ005 - Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani (3 SKS)**
- a) Mahasiswa mampu menerapkan strategi pembelajaran aktif dan berpusat pada peserta didik (KK1).
 - b) Menguasai berbagai pendekatan dalam pembelajaran penjas (P2).
 - c) Bekerja sama dalam merancang pembelajaran inovatif (S6, KU6).
6. **MPJ006 - Isu dan Riset Aktual Penjas (3 SKS)**
- a) Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu-isu terkini dalam penjas melalui analisis kajian ilmiah (KK6).
 - b) Mampu menyusun peta penelitian penjas berbasis isu nasional dan global (KU4).
 - c) Menghargai temuan orisinal dalam penelitian (S5).
7. **MPJ007 - Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani (3 SKS)**
- a) Mahasiswa mampu mengembangkan model pembelajaran inovatif penjas berbasis riset (KK1, KK5).
 - b) Menguasai teori dan pendekatan model pembelajaran (P2).

- c) Mampu mendesain model pembelajaran sesuai karakter peserta didik (KU2)
- 8. MPJ008 - Teknologi Pembelajaran Pendidikan Jasmani (2 SKS)**
- a) Mahasiswa mampu mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi (KK4).
 - b) Menguasai konsep dan aplikasi IT dalam pembelajaran penjas (P6).
 - c) Menunjukkan kemandirian dalam pengembangan media inovatif (S10).
- 9. MPJ009 - Psikologi Pendidikan Jasmani dan Olahraga (3 SKS)**
- a) Mahasiswa mampu menjelaskan teori psikologi olahraga dan implikasinya pada pembelajaran (P7).
 - b) Mampu menerapkan pendekatan psikologis untuk meningkatkan performa siswa/atlet (KK6).
 - c) Menunjukkan kepekaan sosial terhadap perbedaan karakter peserta didik (S6).
- 10. MPJ010 - Pengembangan Instrumen Penelitian (3 SKS)**
- a) Mahasiswa mampu mengembangkan instrumen valid dan reliabel untuk penelitian penjas (KK2).
 - b) Menguasai konsep dasar validitas dan reliabilitas instrumen (P3).
 - c) Mampu mendokumentasikan dan menyimpan data penelitian dengan benar (KU8).

11. MPJ011 - Biomekanika Olahraga (3 SKS)

- a) Mahasiswa mampu menganalisis gerak olahraga menggunakan prinsip biomekanika (KK5).
- b) Menguasai teori dan penerapan biomekanika untuk optimalisasi performa (P4).
- c) Mampu menggunakan perangkat teknologi biomekanika secara tepat (KK4).

12. MPJ012 - Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga (2 SKS)

- a) Mahasiswa mampu mengelola program pendidikan jasmani di lembaga pendidikan/organisasi olahraga (KK7).
- b) Menguasai teori manajemen pendidikan olahraga (P5).
- c) Menunjukkan tanggung jawab dan etika dalam kepemimpinan manajerial (S9).

13. MPJ013 - Metodologi Penelitian (3 SKS)

- a) Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian ilmiah bidang penjas (KK2, KU1).
- b) Menguasai metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif (P3).
- c) Mampu meningkatkan kapasitas belajar melalui riset mandiri (KU7).

14. MPJ014 - Seminar Usulan Tesis (3 SKS)

- a) Mahasiswa mampu mempresentasikan gagasan penelitian secara ilmiah dan komunikatif (KU3).

- b) Menunjukkan sikap terbuka terhadap kritik ilmiah dan saran pengembangan (S5).
- c) Memahami etika akademik dalam penyusunan karya ilmiah (S8, P8).

15. MPJ015 - Magang (3 SKS)

- a) Mahasiswa mampu menerapkan keilmuan penjas di lembaga mitra secara profesional (KK6, KK7).
- b) Menunjukkan sikap disiplin, kolaboratif, dan bertanggung jawab dalam praktik lapangan (S6, S7).
- c) Mampu mengembangkan jejaring profesional (KU6).

16. MPJ016 - Penulisan Karya Ilmiah (3 SKS)

- a) Mahasiswa mampu menulis artikel ilmiah sesuai kaidah akademik dan publikasi (KK8, KU3).
- b) Menguasai teknik penulisan dan publikasi ilmiah bereputasi (P8).
- c) Menunjukkan kejujuran akademik dan orisinalitas (S8).

17. MPJ017 - Statistik (3 SKS)

- a) Mahasiswa mampu menganalisis data kuantitatif dalam penelitian pendidikan jasmani (KK2).
- b) Menguasai konsep dasar statistika deskriptif dan inferensial (P3).
- c) Mampu menyajikan data secara sistematis dan ilmiah (KU5).

18. MPJ019 - Tesis (6 SKS)

- a) Mahasiswa mampu menyusun dan mempertahankan tesis berdasarkan hasil penelitian mandiri (KU1, KU4, KK5).
- b) Mampu menyumbangkan solusi ilmiah terhadap permasalahan pendidikan jasmani (KK6).
- c) Mematuhi etika dan integritas akademik dalam penelitian (S8, KU8).

O. Proses Pembelajaran

Implementasi Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Jasmani adalah: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.

1. Interaktif: proses pembelajaran mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.
2. Holistik: proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.
3. Integratif: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin.

4. Saintifik: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.
5. Kontekstual: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.
6. Tematik: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik tema-tema keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin.
7. Efektif: capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum.
8. Kolaboratif: proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu (mahasiswa) untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
9. Berpusat pada mahasiswa: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa.

Proses pembelajaran menggunakan berbagai pendekatan pembelajaran, model/ strategi pembelajaran, metode

pembelajaran disesuaikan dengan materi pembelajaran dan capaian pembelajaran yang diharapkan. Pendekatan yang digunakan dalam perkuliahan adalah pendekatan pembelajaran berpusat pada mahasiswa dengan model 7 pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, flipped classroom, dan model pembelajaran inkuiri. Pelaksanaan pembelajaran dijaga kualitasnya untuk meningkatkan pengalaman belajar mahasiswa. Terhadap proses pembelajaran dilakukan monitoring untuk mengetahui kemajuan dan hasil belajar dengan jalan: (1) menilai proses pelaksanaan pembelajaran, (2) menemukan masalah-masalah yang dialami mahasiswa dalam proses pembelajaran, (3) menilai dosen oleh mahasiswa, dan (4) menilai hasil belajar mahasiswa.

P. Asesmen

Sistem penilaian pada program magister Universitas Pendidikan Ganesha terdiri atas: penilaian sikap dan aktivitas mahasiswa saat pembelajaran, tugas-tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester. Penilaian akhir dari program magister berada pada penilaian tesis.

Pengkatagorian hasil belajar mahasiswa digunakan pedoman pengkatagorian sebagai berikut.

A = 4.00 dengan penguasaan materi perkuliahan 85% - 100%

A- = 3.75 dengan penguasaan materi perkuliahan 81% - 84%

B+ = 3.25 dengan penguasaan materi perkuliahan 77% - 80%

B = 3.00 dengan penguasaan materi perkuliahan 73% - 76%
B- = 2.75 dengan penguasaan materi perkuliahan 69% - 72%
C+ = 2.50 dengan penguasaan materi perkuliahan 65% - 68%
C = 2.00 dengan penguasaan materi perkuliahan 61% - 64%
D = 1.00 dengan penguasaan materi perkuliahan 40% - 60%
E < 0.00 dengan penguasaan materi perkuliahan 0% - 39%

Q. Penutup

Pengembangan maupun penyusunan kurikulum pada Program Studi Magister Pendidikan Jasmani merupakan usaha yang berlangsung secara terus-menerus dalam periode tertentu, sesuai dengan kondisi dan kebutuhan. Pada saat buku pedoman kurikulum ini telah selesai disusun, sangat besar kemungkinan akan berubah sesuai dengan kebijakan pemerintah. Dengan demikian perlu kesadaran akademis bahwa bagian-bagian teknis tertentu dari proses pengembangan dan penyusunan kurikulum secara berkala akan disesuaikan dengan regulasi kebijakan pemerintah.

Perkembangan dari unsur-unsur penyusunan kurikulum sebagai dampak regulasi pemerintah, tentunya tidak dapat dan semestinya tidak perlu dihindari. Perkembangan tersebut justru harus dipandang sebagai tantangan untuk meningkatkan kualitas sistem pendidikan tinggi di Program Studi Magister Pendidikan Jasmani Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna. Dengan adanya penyesuaian secara terus-menerus

pada perkembangan terkini akan memberikan jaminan proses pendidikan serba cocok dengan kebutuhan dan kondisi terkini untuk menyongsong masa depan.

Buku pedoman kurikulum ini, ditetapkan menjadi pedoman yang mengikat bagi semua civitas akademika dalam menjalankan proses kegiatan pendidikan dan pengajaran pada Program Studi Magister Pendidikan Jasmani Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna. Catatan perbaikan dari semua dosen melalui konsorsium keilmuan dosen dan catatan perbaikan dari pengguna lulusan serta stakeholder adalah sebuah keniscayaan dalam penyempurnaan dokumen kurikulum yang telah dan akan kita susun kemudian.

R. Referensi

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNi Bidang Perguruan Tinggi;

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian,

Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;

Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);

Permendikbud RI Nomor 03 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);



S2penasbinaguna@gmail.com



www.S2penas.stokbinaguna.ac.id